

# 福建江夏学院

校报 Fu Jian Jiangxia University

博学于文 修身以德



中共福建江夏学院委员会主办 2023年11月6日 第一二五期 本期四版

编辑部地址:校党委宣传部

投稿邮箱:fjjxyxcb@163.com

新闻热线:23535396

## 共同努力创造属于我们这个时代的新文化

对历史最好的继承就是创造新的历史,对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。希望大家担当使命、奋发有为,共同努力创造属于我们这个时代的新文化,建设中华民族现代文明!

——习近平总书记2023年6月2日在文化传承发展座谈会上的讲话

### 特别报道

# 融入大局 率先作为 主动作为 向更深层次拓展 向更宽领域延伸

## 我校迅速制定探索海峡两岸融合发展新路 建设两岸融合发展示范区的行动方案

今年9月,《中共中央 国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路 建设两岸融合发展示范区的意见》(以下简称《意见》)发布,围绕“三大方面、六个重点”,提出畅通台胞往来通道、促进台生来闽求学、鼓励台胞来闽就业、优化涉台营商环境、深化产业合作、支持厦门与金门加快融合发展、支持福州与马祖深化融合发展、加快平潭综合实验区开放发展、扩大社会人文交流合作等21条具体措施。

作为福建省首批试点开展依据台湾测成绩招生的19所高校之一,我校着眼贯彻落实这份“含金量”“含情量”十足的《意见》,紧密联系实际,积极融入大局,率先作为、主动作为;以《意见》为主要学习内容,迅速组织了校党委中心组(扩大)学习,专题研讨如何贯彻《意见》精神,深化两岸融合发展;组织专门力量,立足学校办学定位和中心任务,谋划发展路径,印发《福建江夏学院积极融入福建探索海峡两岸融合发展新路 建设两岸融合发展示范区行动方案》(以下简称《行动方案》),围绕加快培养两岸互通型人才、深化涉台科研创新发展、主动服务两岸融合发展、促进两岸文化交流融合等四个方面,制定20条举措,着力推动办学各项工作向更深层次拓展、向更宽领域延伸,在探索海峡两岸融合发展新路上迈出更大步伐。各二级学院响应学校部署要求,立足改革发展实际和学科专业特色,用心用情、落实落地,努力写好“通”“惠”“情”三篇文章。在加快推动两岸融合发展示范区建设中彰显使命担当,共同营造“两岸一家亲、闽台亲上加亲”的浓厚氛围。

### 政治使命 重大机遇 融入大局 主动作为

9月28日,校党委理论学习中心组(扩大)召开学习会,结合学习贯彻《中共中央 国务院关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路 建设两岸融合发展示范区的意见》(以下简称《意见》),开展专题研讨。校党委书记宋建晓主持会议并讲。校领导凌启波、王长勇、刘慧宇、徐杰、林学坚、朱四海参加学习。

副校长朱四海围绕推动学校在高等教育领域探索海峡两岸融合发展新路,以“把握好《意见》实施的发展机会”为题作重点发言,紧扣区域一流财经政法类大学建设目标和二级学院学科专业特点,从对《意见》的认识,把握发展机会,以及转化为课题项目,就如何落实《意见》谈了自己的思考。科研处、国际合作处(港澳台办公室)、经济贸易学院、法学院从单位职能实际出发,分别在重点发言中提出本单位在促进两岸融合发展的努力方向和思路举措。其他校领导结合分工,从学科专业建设、创新人才培养、科研平台建设、两岸青年交流、文化传承发展等方面融合的角度,围绕“充分发挥学校学科专业优势,主动融入大局,主动展示作为,为推动两岸融合发展贡献智慧与力量”,交流学习体会和工作思路。

大家一致认为,《意见》是贯彻落实习近平总书记对台工作重要论述和党的二十大精神,对于深化两岸融合发展、推进祖国和平统一进程具有十分重要的意义。《意见》的制定明确了福建在贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略中的定位、使命和任务,顺应了两岸要和平、要发展、要交流、要合作的主流民意。

宋建晓就全面学习贯彻《意见》精神,在推进两岸融合发展中展现学校作为,强调三点意见:一是突出政治站位,从彰显中共中央、国务院第一份专门针对两岸融合发展印发的文件“一个地位”,应内外部“两个环境”,坚持以通促融、以惠促融、以情促融“三个促融”,实现经贸合作畅通、基础设施联通、能源资源互通、行业标准共通“四个畅通”等方面,深刻领会把握《意见》的出台背景、重要意义和主要内容。二是突出融合发展。在人才培养上更加重视涉台

人才的自主培养,通过建立思想优势、夯实专业优势、汇聚资源优势,形成人才资源的竞争优势;在科学研究上要注重团队协作、注重成果转化、注重协同联动,开展全局性、战略性、前瞻性研究,为两岸融合发展提供理论保障和智力支持;在服务社会上要延长“合作链”,打造“智囊团”,拉近“生活圈”,构建成果转化、应用推广相结合的服务体系;在文化传承上挖掘包含“三张文化名片”在内的中华优秀传统文化中共通、相互感应的、能直接相互借鉴的文化基因,加强研究阐释、深化交流互动、广泛开展宣传。三是突出组织保障。注重顶层谋划,通过制定总的行动方案和各单位行动方案,实现顶层谋划引领工作行动;注重宣传策划,把宣传工作与业务工作、内宣与外宣紧密结合起来,做到全校一盘棋、上下一声、内外一张网,形成宣传合力;注重上下筹划,坚持党委统一领导、统筹协调,机关和教辅部门、二级院部各司其职,认真落实学校总体规划和具体部署,密切相互间信息沟通,形成有效的上下互动机制,闯出新路、打开新局;注重联动共兴,加强与政府机关、企事业单位、社会各界内外联动,整合资源,合作共建,在多层次多领域进行深度融合,共同推进两岸融合发展工作。

### 加快培养两岸互通型人才

加快培养两岸互通型人才,学校将在五个方面推进。首先是推动学科专业融合适配发展。学校聚焦闽台经贸、司法服务、基础设施建设、社会治理、文化融合等领域,强化政产学研用,加快建设潜力大、覆盖广、服务强的应用型学科专业,推动数字经济产业学院、财富管理产业学院、资产评估与财务服务行业学院等产业(行业)学院转型升级,打造两岸合作高水平产业(行业)学院,探索开展股份制、混合制办学,深化与台湾地区中原大学、中国科技大学的合作,增设或改造与台湾地区优势产业相关的专业,联合培养承接产业技术转移的高层次应用型人才。其次加快培养涉台高素质人才。围绕闽台共同产业需求、技术趋势,调整人才培养方案,推动人才培养理念、规格、模式、方法、手段融合发展,培养两岸产业双域、需求同轨的未来高素质人才。提升硕士学位授予单位建设水平,优先布局涉台卓越经法管专业硕士人才培养方案。全力打造涉台法治人才协同培养创新基地,加快培养高素质涉台法治人才。开展微专业试点改革,支持产出一批涉台人才培养教改项目、课程思政项目,开设一批涉台通识课程。加大立项扶持力度,支持编写、出版《台湾概论》《台湾法概论》等与台湾经济社会发展相关的系列概论教材。其三,促进台生来闽交流求索。积极承办海峡两岸大学生学科技能大赛,扩大海峡两岸大学生文化交流规模,鼓励更多从未到过大陆的台生来闽交流求索。加强与福建江夏学院与中原大学高等教育发展研究中心“建设,联合台湾中原大学等高校安排台生来闽开展课程实践活动或参加暑假短期学习。加强对台招生宣传力度,科学布局布点,依据台湾地区大学入学考试学科能力测试成绩、台湾测成绩招收台生,持续扩大招生规模。其四,强化师资队伍交流往来。推进教师参与闽台师资联合培养项目,增进两岸高校教师的互学互鉴。稳步提升学校台湾教师规模质量,精细化管理服务台湾教师。完善台湾老师来闽在校就业、就医、住房、待遇津贴等制度保障,营造良好的工作、生活环境。支持台湾老师参加学校各类荣誉奖项,推荐参加省级及以上各类荣誉奖项。鼓励台湾老师参与生态环保、乡村振兴、社会公益、基层治理等活动,担任仲裁员、调解员、人民陪审员、人民监督员、检察联络员及司法辅助人员,增强对福建、大陆的认同感。其五,加强两岸就业创业平台建设。加强与在闽台资企业校企合作力度,拓展校外实践教学基地资源,共建设

实训基地,服务学生实习就业。参与海峡两岸青年大学生融合发展和创新创业创新中心规划和建设。完善“双创”教育软硬件资源,开展两岸大学生创新创业竞赛,探索两岸创新创业基地和示范点建设新路径。发挥动画、艺术设计学、文化产业管理等专业优势,培育两岸青年学生文创平台。

### 深化涉台科研创新发展

在深化涉台科研创新发展方面,将在五个方面发力。首先加强涉台研究。围绕两岸基础设施联通,深入推进台海通道与两岸同城生活圈海洋土木工程关键技术研究。发挥法学院涉台研究优势,加强涉台司法服务研究,聚焦涉台营商环境、产业合作、中小企业在闽发展,积极开展两岸金融融合发展、涉台营商环境、产业融合发展等领域的理论研究、应用研究,围绕打造厦金“同城生活圈”、福马“同城生活圈”以及建立福州新区与平潭综合实验区对台融合协同机制,开展多层次多领域多形式交流合作研究。其次布局建设涉台研究平台。推动台湾法律研究院提质升级,打造两岸法律研究重大战略高端智库。打造汇聚涉台法律研究咨询、台湾地区法律查明为一体的开放性资源共享平台,完善支撑涉台法律研究的优秀资源服务体系。加强基层治理研究中心建设,推动两岸基层治理融通研究。推动经法法优势学科和工科学科交叉融合,筹划两岸数字治理中心。推动工科学院与闽台企业、科研机构共建共性技术研发平台,推动在闽台企数字化网络化智能化转型。推动涉台领域研究纳入22个省级平台研究项目清单。其三,打造涉台科研团队。融入福州建设特色鲜明、优势互补、协同发展的闽台人才集聚平台,分批分类重点打造若干涉台研究科研团队。加快柔性引进对台研究知名专家学者,共同打造校内外协同的高水平团队。实施国家基金项目培育计划,推动涉台科研团队与科研项目同向同行、同频共振。鼓励支持台湾教师牵头或参与涉台研究项目,推动涉台科研团队至少有1名台湾教师参与。鼓励台湾教师承担科技特派员工作。其四,构建两岸学术交流平台。积极参与海峡论坛、海峡法学论坛等两岸重大交流活动。发挥“龙江讲坛”的载体作用,积极邀请台湾教师到校开展学术讲座。办好《海峡法学》期刊,推动《福建金融管理干部学院学报》更名为《海峡金融》。围绕建设台胞企登陆第一家园,促进闽台经贸深度融合,促进福建全域融合发展,深化闽台社会人文交流重点领域,推动各相关二级学院、学术机构举办闽台专家学者参与的各类学术论坛。推动校内涉台研究机构加强与台湾对口智库的交流合作。其五,完善涉台研究协同机制。加快推动与中国人民大学签署战略合作协议,推动涉台协同研究。积极与闽台办、省台办、省台联、省高院、省人民检察院、团省委等政府部门沟通对接,谋划推动涉台研究协同机制。探索与泉州台商投资区等园区的合作机制,协同开展台企、台胞优惠政策研究。

### 主动服务两岸融合发展

学校一贯重视校地合作,充分发挥好“老四校”的行业背景优势,主动服务两岸融合发展。其一,开展台胞企培训工作。与省司法厅、福建法学会协同合作,面向有意愿、有需求的台湾居民,提供取得国家法律职业资格证书和培训服务。加快推进供需结合,聚焦台企员工需求,提供财经类、管理类、法律类、金融类等培训服务。根据需求面向来闽从业台湾社会人士开设各类短期研修班,为台胞在闽“停居留留”提供条件。其二,提供咨询保障服务。发挥学校法律顾问团的作用,为台胞企参与两岸融合发展提供法治保障。聚焦台企

来闽经商、上市、参与金融市场发展等需求,围绕台胞来闽学习、就业、创业等领域,提供专业性咨询服务。主动参与台湾中小企业来闽发展工作,发挥学科专业支撑优势,探索打造台企登陆咨询服务“一条龙”保障品牌。其三,深化两岸融合产学研合作。联合台湾高校、企业,深入开展产教融合,推进建设具有闽台特色的数字经济中心、数智创新中心。围绕“三创”融合,联合团省委等单位,筹划建设“海峡两岸青年融创研学基地”。主动融入两岸标准共通服务平台建设,积极参与两岸产学研企行业共通标准制定,探索参与台企资质评估及认证体系建设。其四,扩大闽台青年“朋友圈”。依托“习近平新时代中国特色社会主义思想研习空间”平台,推动台湾青年感受祖国日新月异的发展变化。以全国科普教育基地——福建江夏学院货币博物馆为平台,开展“两岸青少年货币研学训练营”活动。发挥院两级媒体矩阵效应,广泛宣传报道闽台师生融合交流实践活动。其五,推动两岸体育交流合作。依托全国大学生啦啦操锦标赛冠军团队优势,推动两岸体育交流合作,共同创建品牌效应。加强与台湾高校的校际交流,探索开展棒球等青年大学生特色体育项目合作。

### 促进两岸文化交流融合

当前,我省正大力推进社科强省,如何进一步促进两岸文化交流融合,是很重要的发展路径。学校根据自身的特点,在五个方向不断发力。其一,加强闽台文化平台建设。加强闽台传统文化现代化研究中心建设,整合阳明学研究院、冯梦龙文化研究所等平台资源,联合台湾高校专家学者开展“闽台传统文化与产业发展”“闽台传统文化与社会治理”“溯源福州祖屋”“以情促融”等研究。探索侯官文化闽台传播路径,将侯官文化传承推广中心打造成为集学术研究、人才培养、推广服务于一体的两岸有影响力的新型文化基地。其二,加强闽台宗教文化交流。鼓励教师参与闽台历史展示溯源工程,开展闽台族谱对接、寻根谒祖等活动。支持教师围绕妈祖、陈靖姑、保生大帝、关公、开漳圣王信仰等开展文化宗教研究。组建团队,围绕闽台民俗、习俗、礼俗开展传统文化传承创新研究。其三,打造“三张文化名片”。根植特色文化沃土,持续打造“福”文化“幸福观”为主线、侯官文化“忠孝观”为本色、货币文化“义利观”为亮色的“三张文化名片”。举办侯官论坛(分论坛)、闽台传统文化现代化研究论坛等会议,汇聚两岸学者共同探讨、推进闽台文化传承发展。探索路径、创新方式,深入挖掘“三张文化名片”的闽台文化缘素,积极推动保护和创新发展工作。其四,推动闽台文化数字传播。建设“闽台传统文化”文献资料室,创办“闽台传统文化之声”“闽台传统文化文库”等阅读推广平台,推进“闽台传统文化文献数据库”建设。开设并运行闽台文化现代化研究中心门户网站、微信公众号、视频号、持续设计推出“三张文化名片”系列IP形象及数字文创产品。其五,建立政校企闽台文化协同创新机制。加强与省委宣传部、省文旅厅、省文联、省广播电视台、福州市委宣传部、复垦翰墨馆等政府部门、企事业单位的沟通联系,建立闽台文化协同创新机制。加强与在闽文化企业的合作,共建共享文化产业合作平台,共同推出系列闽台文创产品。

解决台湾问题、实现祖国完全统一,是中国共产党矢志不渝的历史任务,是全体中华儿女的共同愿望,是实现中华民族伟大复兴的必然要求。学校及时出台《行动方案》,将有力推动办学各项工作向更深层次拓展、向更宽领域延伸,在探索海峡两岸融合发展新路上迈出更大步伐。将有力推进建设区域一流财经政法类大学目标,为奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章作出更大贡献。(宣传部)

### 图片新闻

## 深化运用“四下基层”制度 推动依法治校 校党委理论学习中心组(扩大)开展专题学习研讨



10月27日,校党委理论学习中心组(扩大)学习会暨深化运用“四下基层”制度交流推进会召开。校党委书记宋建晓主持会议并讲话。校长凌启波作重点发言。校领导王长勇、徐杰、林学坚、朱四海参加学习。

宋建晓结合学校建设区域一流财经政法类大学实际,就把握“四下基层”与依法治校的内在关系,深化运用“四下基层”制度,提升师生法治思维与素养,在法治人才培养中实现增强自觉,一要突出法治自觉意识。在践行习近平法治思想中增强自觉,深刻认识和把握习近平法治思想揭示出的“法治是人类社会文明与野蛮的分

野”“从法制到法治,需要一个过程”等世界法治发展的一般规律;在凝练学科特色中增强自觉,发挥学校优势,探索经济学、管理学及其他学科与法学融合发展,打造具有中国特色和国际视野的法学学科体系、学术话语体系和教材体系;在推动学校治理体系建设中增强自觉,把党的领导、人民当家作主和依法治校有机统一起来,坚持和完善党委领导下的校长负责制,切实发挥高校治理的科学化和规范化水平。二要突出法治体系建设。坚持良法善治,各二级单位要梳理各自的规章制度,坚持立改废并举,针对现实需求,及时修订完善相关制度,为学校各项工作推进发展提供引领和保障作用。坚持闭环管理,建立推进督查落实、监督制约、沟通反馈等工作机制,实现从法律法规与各项规范的制定,到实施,再到监督的闭环,避免空转;同时各二级单位和领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力,努力以法治凝聚改革共识、规范发展行为、促进矛盾化解、加强学校治理。坚持高度自治,要以推行“自我管理、自我服务、自我教育和自我监督”活动为契机,引导全校上下按照“四自”要求来做好自己,在他律中实现自律,在集体中彰显个体,从而实现治理能力现代化。三要突出法治人才培养。要注重学科交叉,以学院为单位,在掌握实际情况基础上,加强供需对接,采取“法学+”“+法学”的方式,改进人才培养方案,培养更好适应经济社会发展需求的复合型人才;要注重中西会通,既坚持走中国特色社会主义法治道路,又合理借鉴国外法治有益经验,进行有选择地吸收和转化,做到“以我为主,兼收并蓄,融通中外,体现特色”;要注重德法并用,坚持立德树人,秉承“博学于文,修身以德”校训,不仅要提高学生的法律素养,更要提高学生的道德素质,让广大学生德法兼

修、明法笃行,努力为法治社会发展作出贡献;要注重知行合一。教学中坚持理论与实践相结合,传授学生法学基础知识的同时,引导其在法律实践中进一步理解法治精神实质;建设“双师型”教师队伍,通过走出去、请进来,加强教师与法律实务部门的沟通交流,将鲜活案例带进课堂,也以问题为导向开展有针对性的研究,不断提升法律理论水平。四要突出法治组织保障。注重示范带动。学校各级领导要带头增强法治思维,亲自组织推动实施,通过领导抓、抓领导,确保法治建设与其他工作融合推进、落地见效;同时在具体工作中处理好一般与个别的关系,发挥点上示范效应,带动面上工作开展。注重宣传发动。贯彻群众路线,让每位师生都意识到法治建设的重要性,主动发挥守法、学法、用法、守法的主体作用,营造全员重视法治建设的工作氛围。注重内外联动。自觉融入经济社会发展需求,既借重法治社会发展中的经验做法,谋划推动法治进校园建设,争取校外力量支持;又鼓励、组织师生参与社会治理,在法治社会发展展示风采,得到锻炼。

校长凌启波紧扣研讨专题,从四个方面畅谈了学习体会:一是坚定依法治校“主心骨”,健全法治工作新机制。不断强化依法治校顶层设计、战略布局,加强组织领导,健全依法治校工作机制。健全以学校章程为核心的规章制度体系,完善学校法人治理体系,完善学校法律风险防范体系。二是打通校园管理“主动脉”,强化风险防范新功能。紧盯内控建设、文件制订、合同档案等重点领域,切实加强审查把关,做到内控建设“常态化”、文件管理“规范化”、合同档案管理“闭环式”。三是延伸法律服务“主渠道”,拓展服务师生新成效。紧紧依靠师生办学,切实保障师生合法权益,自觉接受各

方监督,拓宽信息公开、利益表达、法律援助等渠道,弘扬“四下基层”工作作风,广泛问政于师生、问需于师生、问计于师生。四是奏响依法治校“主旋律”,展现师生担当新作为。领导干部要以身作则,以上率下,坚决扛起法治使命,带头学法学法守法用法,推崇依法治校,在尊法上当好“关键少数”;坚持人脑入心,在学法上发挥主观能动性;增强能力建设,在守法上把准“零分法则”;牢记枝叶关情,在用法上立足急难愁盼,让依法管理、为民办事成为身先士卒、知行合一的自觉行动。

王长勇、徐杰、林学坚、朱四海立足职责分工,联系个人自学“四下基层”依法治校内容和推进分管领域工作的心得体会,从探索建立教师联系学生宿舍制度,强化专任教师、团学队伍联动,以宿舍网格化治理做好过细工作;弘扬法治精神,强调法治实施,重视法治评估,实现管理育人依法办学、教师依法执教、学生依法施教;深入开展廉洁教育,一体推进“三不腐”在校内落地见效;强化目标、问题、结果导向,以本科教育教学审核评估为抓手,全方位构建学校质量保障体系等角度,交流感悟,展开探讨。

教务处、金融学院、马克思主义学院分别从本单位职能定位和教学科研工作实际出发,围绕习近平法治思想教学与研究、法治教育进教材进课堂进头脑、二级学院依法管理、法治人才培养等作了发言。

会议还对持续抓好硕士点申报、科研、本科审核评估、信息化建设、法治校园建设、学生就业、安全稳定等工作进行了部署和强调。相关职能部门、科研机构负责人,各二级学院党委负责人参加会议。(宣传部)